



**Accompagner une personne  
en situation de prostitution  
ou en danger de l'être**

**LORIENT – jeudi 23 novembre 2017**

# **I - L'accompagnement, de quoi parle-t-on ?**

## **1) Origine du mot « accompagner »**

## **2) Une définition intéressante**

Selon Christophe NIEWIADOMSKI (2002)

« c'est se joindre à quelqu'un pour aller là où il va avec lui et en même temps que lui ». L'essentiel est du côté de la relation, du respect du rythme de la personne.

## **3) Une affaire de rencontre, de relation et de communication**

Dynamique relationnelle entre 2 personnes

En présence de « tiers absents »

⇒ Travail en réseau pour créer des relais et viser un accompagnement dans une approche globale.

## **II - Quelles étapes pour la mise en œuvre d'un accompagnement d'une personne vers un processus de changement (sortie de la prostitution) ?**

Voir comment la personne parle d'elle, de sa situation, de son avenir

- 1) Situer la personne dans le processus de changement**
- 2) Identifier ses besoins / demandes et déterminer des objectifs réalistes**
- 3) Rechercher la participation active de la personne / solliciter ses ressources (= encourager la motivation )**

### III - Signaux d'alerte pendant un entretien

Instabilité, humeur changeante

Passivité/inhibition, indifférence ou **absence de demande**

**Sentiment de détachement**, de sacrifice, dévalorisation de soi

Alternance **d'agressivité** envers les adultes / Provocations

Difficultés de concentration, **désinvestissement** scolaire et social

Changement soudains de relations

Style vestimentaire (négligé ou provocant)

Usage d'accessoires coûteux / en décalage avec les ressources (notamment)

Langage cru ou **surexposition du corps // à l'inverse cacher le corps**

Utilisation d'internet, portable qui sonne constamment (**2 portables**)

**Désocialisation**, sans repère et régulièrement en fugue

Changements d'hébergements / **hébergements successifs**

Grandes proximités, attitudes de séduction

**Rapport aux papiers** (perte ou confiscation) **altéré** / démarches administratives difficiles

**Rapport à l'argent** (en « excès » ou en insuffisance)

**Propos vagues, confus, silence, gêne**

## IV – Quelles postures pour accueillir et comment accompagner ?

Resituer le cadre d'intervention et rappeler le droit

Ecoute empathique, disponibilité, congruence, regard inconditionnel/authentique

Être au clair avec ses représentations, ses valeurs, ses missions, ses obligations, son éthique (qui suis-je ? Qui est la personne accompagnée ?)...

Minimiser les peurs, lever les tabous/le déni/les attitudes de défense = rompre le silence (qui est un obstacle à la relation d'aide et qui enferme) / passer le relais en interne ou en externe (quand ce n'est pas possible)

Cadre souple, contenant et sécurisant pour permettre l'autonomie et la reconstruction (nécessité d'un lieu de vie stable à taille humaine, sécurisé et sécurisant / lieu où la personne se pose et se repose)

## Accompagnement individuel et personnalisé

**Travailler sur le lien** (utiliser le quotidien ou l'actualité pour apprendre à connaître la personne et l'apprivoiser)

**Favoriser l'accès aux droits** (sociaux, sanitaires, aide juridique...) = activation des dispositifs relevant du droit commun / cf articles de la loi du 13 avril 2016

**Actions de socialisation** (rompre l'isolement)

**Apprentissage des fondamentaux / des savoirs de base**

**Se réappropriier le corps et se réconcilier avec soi même** (atelier individuel ou collectif : sorties, ateliers dessin/peinture/d'écriture, art-thérapie, boxe éducative, yoga/sophro, socio-esthétique, médiation avec des animaux...)

**Renforcer les compétences psycho sociales** / facteurs de protection (respect de soi, estime de soi, esprit critique, création de relation « saine »...)

**Travailler avec d'autres** (en équipe, en réseau, avec les parents / mineurs) = réponses pluridisciplinaires

# Les 10 compétences psycho sociales



*Savoir résoudre les problèmes  
/ Savoir prendre des décisions*

*Savoir se faire comprendre  
/ Etre habile dans les relations*

*Avoir une pensée critique  
/ avoir une pensée créative*

*Se connaître soi-même  
/ éprouver de l'empathie  
pour les autres*

*Savoir gérer le stress  
/ savoir gérer ses émotions*

## **Conclusion**

**Y a-t-il un accompagnement spécifique pour les personnes victimes de violences prostitutionnelles ?**

**Se reconstruire une identité, retrouver des repères  
= déconstruire pour reconstruire , tendre vers  
l'autonomie**



**Merci pour votre écoute  
et votre attention.**



**Mouvement du Nid – Délégation d'Indre et Loire  
11 rue des Ursulines  
37000 TOURS**

**02 47 05 63 88**